

NIVELES DE DESEMPEÑO

MÓDULO DE FUNDAMENTACIÓN EN DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO MÉDICO

Los niveles de desempeño tienen el objetivo de complementar el puntaje numérico que se otorga a los estudiantes. De igual manera, permiten agrupar a los estudiantes en 4 niveles (1, 2, 3 y 4).

Cada nivel de desempeño incluye una descripción cualitativa de las habilidades y conocimientos que se estima ha desarrollado el evaluado en cada nivel.



DESCRIPTOR GENERAL

El estudiante que se ubica en este nivel puede identificar diagnósticos prevalentes en distintos grupos etarios. Además, interpreta resultados de laboratorio y exámenes diagnósticos básicos, y, a partir de estos datos, elige tratamientos apropiados de primera línea.

DESCRIPTORES ESPECÍFICOS

El estudiante que se ubica en este nivel puede:

- Reconocer el lenguaje técnico propio del campo de la medicina.
- Emplear los conocimientos sobre fisiopatología y anatomía para establecer relaciones entre algunas alteraciones funcionales y anatómicas con sus manifestaciones clínicas.
- Interpretar resultados de laboratorio y exámenes diagnósticos básicos.
- Reconocer la asociación entre la exposición a factores de riesgo y los efectos más comunes sobre el estado de salud del paciente.
- Seleccionar tratamientos no farmacológicos adecuados de acuerdo con el diagnóstico del paciente.



DESCRIPTOR GENERAL

Además de lo descrito en el nivel anterior, el estudiante que se ubica en este nivel deduce diagnósticos probables y diferenciales para los cuadros clínicos presentados, a partir de la correlación de los hallazgos relevantes al examen físico de distintos sistemas. Interpreta resultados de laboratorio y pruebas diagnósticas de mediana complejidad y elige tratamientos de primera y segunda línea, e identifica los principales riesgos del paciente.

DESCRIPTORES ESPECÍFICOS

Además de lo descrito, el estudiante que se ubica en este nivel:

- Utiliza información del contexto psicosocial del paciente para recomendar intervenciones en factores de riesgo modificables.
- Utiliza resultados de pruebas diagnósticas y de laboratorios clínicos para llegar a un diagnóstico probable.
- Identifica signos y síntomas clínicos de distintos sistemas y los integra para deducir un diagnóstico probable.
- Identifica patologías de presentación aguda o crónica a partir del cuadro clínico.
- Realiza cálculos cuantitativos para interpretar resultados de laboratorio y de pruebas diagnósticas.
- Interpreta resultados de laboratorio de mediana complejidad (p. ej. gases arteriales, EKG, CPK, espirometría, pruebas hepáticas).
- Identifica el contexto de ingreso de un paciente en los diferentes niveles de atención y complejidad.



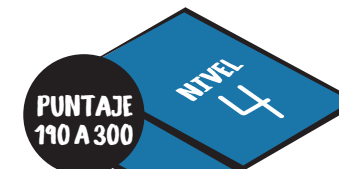
DESCRIPTOR GENERAL

Además de lo descrito en los niveles anteriores, el estudiante que se ubica en este nivel deduce diagnósticos diferenciales, clasificando al paciente de acuerdo con el riesgo y escalas estandarizadas. Además, correlaciona resultados de pruebas de laboratorio específicas para identificar agentes causales de distintas patologías, y elige tratamientos para aquellas situaciones en las que el paciente presenta complicaciones en su evolución y procesos de recuperación.

DESCRIPTORES ESPECÍFICOS

Además de lo descrito, el estudiante que se ubica en este nivel:

- Diferencia patologías, cuyas etiologías son orgánicas o mentales.
- Elige paraclínicos en términos de sensibilidad y especificidad.
- Enfoca el diagnóstico, considerando criterios cuantitativos y cualitativos de estándares clínicos y paraclínicos, lo cual permite estadificar un paciente.
- Conoce guías de práctica clínica y protocolos de vigilancia en salud pública.
- Relaciona la expresión fenotípica de algunas patologías con su genotipo.
- Conoce la prevalencia de algunas patologías según su distribución geográfica.
- Decide sobre las modificaciones a las dosis y al tratamiento de acuerdo con la evolución clínica del paciente.



DESCRIPTOR GENERAL

Además de lo descrito en los niveles anteriores, el estudiante que se ubica en este nivel deduce un diagnóstico diferencial y establece la severidad de un cuadro clínico, mediante la utilización de pruebas diagnósticas específicas. Además, elige el tratamiento considerando las comorbilidades de un paciente, así como la farmacocinética, farmacodinamia e interacciones medicamentosas de los fármacos considerados.

DESCRIPTORES ESPECÍFICOS

Además de lo descrito, el estudiante que se ubica en este nivel:

- Selecciona planes de rehabilitación adecuados para la condición del paciente.
- Identifica síndromes tóxicos de acuerdo con los hallazgos del examen físico.
- Conoce la prevalencia de patologías congénitas y su denominación.
- Conoce la normatividad sobre el uso y restricción de distintos medicamentos.
- Identifica planes de tratamiento, considerando los antecedentes de resultados diagnósticos y procedimientos quirúrgicos mínimamente invasivos.

TENGA EN CUENTA QUE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO SON:

- Particulares para cada módulo.
- Jerárquicos, pues tienen una complejidad creciente, cuyo nivel de mayor complejidad es el 4.
- Inclusivos, puesto que, para estar ubicado en un nivel, se requiere haber superado los anteriores.