



# Documentación del examen Pre Saber 11°

## Tabla de Contenido

INTRODUCCIÓN.....	2
1. CARACTERÍSTICAS DEL EXAMEN PRE SABER.....	3
1.1 Antecedentes y características principales .....	3
2. RESULTADOS DISPONIBLES Y PERIODICIDAD.....	3
3. CUESTIONARIOS POR APLICACIÓN.....	5
3.1 Cuestionario Sociodemográfico.....	5
4. DICCIONARIOS .....	5
5. REFERENCIAS.....	6



## INTRODUCCIÓN

El Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación - Icfes es un organismo encargado de la evaluación de la educación en todos sus niveles y de adelantar investigaciones sobre factores que inciden en la calidad educativa con la finalidad de ofrecer información que contribuya al mejoramiento de ésta.

Con el objetivo de producir información confiable, oportuna y pertinente, el Icfes publica periódicamente en el repositorio de datos DataIcfes, datos sobre los estudiantes que presentan las pruebas Saber, sus resultados, su información socioeconómica, entre otros.

El uso adecuado de los resultados de las evaluaciones es un elemento indispensable para mejorar la calidad de la educación en el país. Por esta razón, la Oficina Asesora de Gestión de Proyectos de Investigación produce este documento con el fin de documentar las principales características del examen de ensayo Pre Saber y guiar a los usuarios en el manejo del sistema DataIcfes. Ésta es una herramienta fundamental para los usuarios que deseen trabajar con la información del repositorio, pues contiene las consideraciones mínimas para tener en cuenta en el manejo de los datos.

Este documento está organizado en cuatro capítulos principales. El primero contiene los antecedentes y las características principales del examen Pre Saber. En el segundo capítulo se mencionan los resultados disponibles y las observaciones que deben tenerse en cuenta al momento de comparar históricamente los datos. En el tercer capítulo se presentan los cuestionarios asociados al examen que los estudiantes respondieron en el momento de la inscripción o aplicación del examen, en los que se indaga sobre su información socioeconómica, académica y familiar, entre otros. Por último, el cuarto capítulo incluye la ubicación de los diccionarios de las bases de datos del repositorio DataIcfes.



# 1. CARACTERÍSTICAS DEL EXAMEN PRE SABER 11°

## 1.1 Antecedentes y características principales

Desde el año 2010, el Icfes puso a disposición del público el examen de ensayo Pre Saber 11°. Este examen es una prueba de ensayo que permite a quienes la presentan conocer y familiarizarse con el examen Saber 11. Está dirigido principalmente a estudiantes de grado décimo y demás personas interesadas, que no se estén inscritas en el examen Saber 11.

Al ser una prueba de ensayo del examen Saber 11, la característica principal del examen Pre Saber es que cuenta con una estructura bajo la misma metodología del examen de estado; esto incluye, entre otros, los mismos tipos de preguntas, cuadernillos y tiempos de respuesta. Además, quienes toman este examen de ensayo también deben enfrentarse a la logística que se realiza con el examen Saber 11 y, por tanto, presentar el examen en las mismas jornadas, y espacios. Igualmente, deben realizar los desplazamientos que harían bajo la presentación del examen de estado y posteriormente, consultar, de la misma manera, los resultados sobre su desempeño en la prueba.

El examen Pre Saber se compone de las mismas cinco pruebas que tiene el examen Saber 11 desde el segundo semestre del 2014: lectura crítica, matemáticas, ciencias naturales, sociales y ciudadanas, e inglés. Cabe mencionar que, aunque el examen Pre Saber tiene características similares al examen Saber 11, no lo sustituye; es decir, no arroja resultados oficiales que las Instituciones de Educación Superior puedan usar en sus procesos de admisión (Resolución 558, 2010).

## 2. RESULTADOS DISPONIBLES Y PERIODICIDAD

Con la aplicación del examen Pre Saber, históricamente se ha producido información sobre el decil o percentil en el que se encuentra el puntaje global y los puntajes en cada una de las cinco pruebas que presentan los examinandos. Adicionalmente, para estas últimas también se cuenta con los niveles de desempeño

Los percentiles y deciles son medidas de posición que, una vez ordenados los puntajes de menor a mayor, indican la ubicación de un individuo respecto a los demás. Los deciles dividen los datos ordenados en diez partes iguales, mientras que los percentiles los dividen en cien partes iguales. Por ejemplo, si un estudiante se encuentra en el percentil 91, esto indicaría que sus resultados son superiores al 91% de la población evaluada.

Por otro lado, los niveles de desempeño consisten en una descripción cualitativa que complementa el puntaje obtenido. Estos detallan las acciones que está en capacidad de realizar el evaluado, con el fin de responder correctamente las preguntas formuladas,



de acuerdo con las competencias evaluadas en el examen. Se han definido cuatro niveles de desempeño para las pruebas de Matemáticas, Lectura crítica, Ciencias naturales, Ciencias Sociales y ciudadanas. En lo que respecta a los niveles de la prueba de Inglés estos se encuentran alineados con el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCER)<sup>1</sup>.

**Tabla 1. Niveles de desempeño**

Nivel	Este nivel indica que un estudiante (...)
4	Está preparado para deducir y combinar procedimientos para realizar las tareas solicitadas.
3	Analiza procedimientos para desarrollar de la mejor manera la tarea solicitada.
2	Está en capacidad de diferenciar los procedimientos posibles para realizar las tareas requeridas.
1	Se limita a identificar las tareas demandadas.

Debido a la existencia de dos calendarios académicos en Colombia, las aplicaciones del examen Pre Saber se hacen de manera semestral como en el examen Saber 11. La Tabla 2 detalla éstas y otras características del decil resultante para cada prueba.

Aunque el examen Pre Saber se puso a disposición del público interesado desde el año 2010, la publicación de sus resultados está disponible en el repositorio DataIcfes desde la aplicación del segundo semestre de 2014 (2014-2<sup>2</sup>). Esto permite que la información publicada de este examen en el repositorio este alineada con la estructura vigente del examen Saber 11<sup>3</sup>.

<sup>1</sup> Para más información, por favor consultar la documentación de la prueba Saber 11.

<sup>2</sup> Cabe recalcar que el primer número hace referencia al año “2014” y el segundo al semestre de aplicación “2”.

<sup>3</sup> Con el objetivo de consolidar un Sistema Nacional de Evaluación Estandarizada (SNEE) que consiga la alineación de todos los exámenes que lo conforman, la estructura del examen Saber 11 fue modificada a partir del segundo semestre de 2014 para que sus resultados fueran comparables, en términos de las competencias evaluadas, con los de otras pruebas del SNEE como las pruebas Saber 3°, 5° y 9° y el examen Saber Pro (Icfes, 2013). Esto llevó a una nueva estructura del examen para evaluar las pruebas genéricas: *matemáticas, lectura crítica, ciencias naturales, sociales y ciudadanas e inglés*.

**Tabla 2. Características generales de los resultados publicados de Pre Saber**

Tipo de resultado	Periodo disponible	Mínimo	Máximo
Decil	2014-2 a 2015-2	1	10
Percentil	2016-1 en adelante	1	99
Niveles de desempeño	<b>Inglés:</b> 2014-2 en adelante <b>Otras pruebas:</b> 2016-1 en adelante	<b>Inglés:</b> A- <b>Otras pruebas:</b> 1	<b>Inglés:</b> B+ <b>Otras pruebas:</b> 4

### 3. CUESTIONARIOS POR APLICACIÓN

Con la aplicación del examen Pre Saber 11, los examinandos deben diligenciar encuestas que indagan sobre información personal, información socioeconómica, entre otros. Al igual que en el examen Saber 11, las preguntas de estos cuestionarios han tenido cambios durante los últimos años. Por esta razón, se recomienda revisar los diccionarios del repositorio, los cuales contienen no solo información sobre las preguntas que se realizan sino también sobre los años en las que se encuentran disponibles estas variables.

#### 3.1 Cuestionario Sociodemográfico

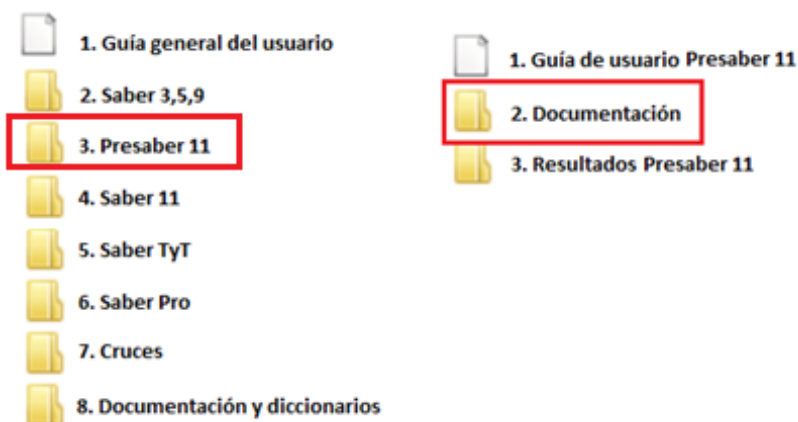
Este cuestionario indaga por tres aspectos generales:

- 1. Información personal:** Este módulo indaga por aspectos como el género del estudiante, pertenencia a una etnia, discapacidades, lugar de residencia, entre otros.
- 2. Información Académica y de citación:** Este módulo indaga por aspectos cómo el colegio al que pertenece el estudiante, entre otros.
- 3. Información socioeconómica:** Este módulo indaga por aspectos familiares como el nivel educativo de los padres, su ocupación, servicios con los que cuenta el hogar, entre otros.

### 4. DICCIONARIOS

Los diccionarios asociados al examen Pre Saber, los encontrará en la carpeta “**8 Diccionarios y documentación**” del repositorio DataIcfes, o al interior de la carpeta “**4. Pre Saber 11**”, en la carpeta “**2. Documentación**” como lo indica la Figura 1.

**Figura 1. Ubicación de los diccionarios en el repositorio DataIcfes**



## 5. REFERENCIAS

Icfes (2013). Sistema Nacional de Evaluación Estandarizada de la Educación. Alineación del Examen Saber 11.

Resolución 558 de 2010 del Icfes.