



Seminario internacional  
de investigación sobre la  
calidad de la educación

2020 | VIRTUAL

5 DE  
NOVIEMBRE  
DÍA 1

A.M.

8:00 - 8:10 a.m. Palabras de bienvenida a cargo de María Victoria Angulo, Ministra de Educación Nacional

8:10 - 8:20 a.m. Palabras de bienvenida a cargo de Mónica Ospina, Directora General del Icfes

8:30 - 10:00 a.m.

Permanente

### Aprendizajes y retos en la calidad de la educación de la región: escenarios en un mundo pospandemia

Luz Karime Abadía, Pontificia Universidad Javeriana; Maritza Rondón, Universidad Cooperativa de Colombia;  
Jaime Saavedra, Banco Mundial; Constanza Alarcón, Ministerio de Educación Nacional

**Modera:** Mónica Ospina, Icfes

10:00 - 10:40 a.m.

### La lotería de la cuna: La movilidad social a través de la educación en los municipios de Colombia

Sandra García, Universidad de los Andes

10:40 - 11:20 a.m.

### The Effect of School Closures on Standardized Student Test Outcomes\*

(El efecto del cierre de colegios en los resultados de las pruebas estandarizadas de los estudiantes)

Joana Elisa Maldonado, KU Leuven

11:20 - 12:00 m.

### El embudo de la exclusión educativa en Mesoamérica

Pablo Zoido, Banco Interamericano de Desarrollo

11:20 - 12:00 m.

### Tomémonos un café y discutamos sobre Evaluación Formativa

Nicolás Castro, Icfes; José Emilio Díaz,  
Universidad Pedagógica Nacional

12:10 - 12:25 p.m.

Comentarios y preguntas del público Lina Cardona, Banco Mundial

Sala Virtual de Video-Pósters:

Espacio para consultar  
y conocer los trabajos  
seleccionados

\* Esta conferencia cuenta con traducción simultánea

AGENDA

#SeminarioIcfes

icfes  
mejor saber



**Seminario internacional**  
de investigación sobre la  
calidad de la educación

**2020 | VIRTUAL**

**5** DE  
**NOVIEMBRE**

**DÍA 1**

**P.M.**

|  |                               |   |  |
|--|-------------------------------|---|--|
| 2:00 - 2:45 p.m.   | Permanente                    | Permanente  | 2:00 - 5:30 p.m.   |
| <p><b>Long-run effects from Comprehensive Student Support: Evidence from Pathways to Education*</b><br/>(Efectos de largo plazo del apoyo integral al estudiante: Evidencia del programa Pathways to Education)<br/>Philip Oreopoulos, University of Toronto</p> |                               | <p><b>Colombia se conecta con la investigación en educación: Un espacio donde investigadores de diferentes regiones del país presentarán sus trabajos de investigación.</b></p> | <p><b>TALLERES (2)</b></p> <p><b>Taller 1:</b><br/>Lo que nos dicen los datos: taller para el manejo de bases de datos del Icfes</p> |
| <p>2:45 - 3:30 p.m.</p> <p><b>Using an Entrepreneurial Mindset to Navigate the New Normal*</b><br/>(Usando una mentalidad emprendedora para guiarse por la nueva normalidad)<br/>Barbara Kurshan, University of Pennsylvania</p>                                 | Sala Virtual de video-pósters | <p>Geovanny Castro, Universidad Autónoma de Bucaramanga</p> <p>Carlos Gaviria, Universidad de Antioquia</p> <p>Ana Lucía Paz y Viviam Unás, Universidad Icesi</p>               |  |
| <p>3:30 - 4:15 p.m.</p> <p><b>¿Qué sabemos acerca de mejorar la gestión escolar? Evidencia experimental de Argentina</b><br/>Alejandro Ganimian, New York University</p>   |                               | <p>3:30 - 4:15 p.m.</p> <p><b>Tomémonos un café y discutamos sobre Educación Inicial</b><br/>Elsa Escalante, Universidad del Norte<br/>Ángela Peláez, aeioTU</p>                | <p><b>Taller 2:</b><br/>Hackathon Saber, visualización interactiva</p>   |
|  |                               | <p><b>Haciendo uso de los datos del Icfes: las experiencias de los observatorios regionales de educación</b></p>  |  |

\* Esta conferencia cuenta con traducción simultánea



Seminario internacional  
de investigación sobre la  
calidad de la educación

2020 | VIRTUAL

6 DE  
NOVIEMBRE

DÍA 2

A.M.

8:00 - 8:45 a.m.

**Stemming Learning Loss During the Pandemic: A Rapid Randomized Trial of a Low-Tech Intervention in Botswana\*** (Deteniendo la pérdida de aprendizaje durante la pandemia: Un ensayo aleatorio de una intervención con tecnología en Botswana)

Noam Angrist, University of Oxford

Permanente

Permanente

8:45 - 9:45 a.m.

**El Suroccidente colombiano se conecta por la calidad de la educación: diagnóstico, tendencias y desafíos**

Aura Patricia Almeida, Institución Educativa Las Lajas-Ipiales; Maribel Castillo, Pontificia Universidad Javeriana - Cali; Francisco Piedrahita, Universidad Icesi; Felipe Gonzalez, Secretaría de Educación de Cauca. **Moderador:** Fernando Moreno, Universidad Icesi

9:45 - 10:45 a.m.

**Antioquia se conecta por la calidad de la educación: diagnóstico, tendencias y desafíos**

William Gaviria, Institución Educativa El Salado-Envigado; Ana María Cadavid, Universidad de Medellín; Juan Diego Cardona, Secretaría de Educación de Antioquia. **Moderador:** Juan Felipe Aramburo, Proantioquia

Sala Virtual de  
video-pósters

**Colombia se conecta con la investigación en educación: Un espacio donde investigadores de diferentes regiones del país presentarán sus trabajos de investigación.**

Geovanny Castro,  
Universidad Autónoma de  
Bucaramanga

Carlos Gaviria,  
Universidad de Antioquia

Ana Lucía Paz y Viviam Unás,  
Universidad Icesi

Karen Montoya,  
Universidad del Tolima

Alexander Villarraga,  
Universidad del Norte

10:45 - 11:45 a.m.

**Innovación y transformación digital en educación: oportunidades y desafíos**

Natalia González, Icfes; Francésc Pedró, IESALC-UNESCO; Zynnia del Villar, Data Pop Alliance  
**Moderador:** Denis Amparo Palacios, MinTIC

10:45 - 11:45 a.m.

**Tomémonos un café y discutamos sobre Educación Superior**

Elcy Peñaloza, Ministerio de Educación Nacional  
Lina Uribe, Fundación Universitaria Konrad Lorenz  
Carolina Guzmán, Ministerio de Educación Nacional

**Haciendo uso de los datos del Icfes: las experiencias de los observatorios regionales de educación**

\* Esta conferencia cuenta con traducción simultánea

AGENDA

#SeminarioIcfes

icfes  
mejor saber



Seminario internacional  
de investigación sobre la  
calidad de la educación

2020 | VIRTUAL

6 DE  
NOVIEMBRE

DÍA 2

P.M.

1:30 - 2:30 p.m.

### Testeando ajustes en los ítems: un diseño experimental para los grados tercero, quinto y noveno

Jeimy Aristizabal, Icfes  
Javier Toro, Icfes  
Julián Mariño, Universidad de los Andes

2:30 - 3:00 p.m.

### Efectos de la violencia y el acuerdo de paz en el desempeño académico de los municipios colombianos

Juan Sebastian Holguin y Cristian Corrales,  
Universidad del Valle

3:00 - 4:00 p.m.

### El valor de la evaluación de la calidad de la educación: el rol del Icfes en la política educativa

Hernando Bayona, Universidad de los Andes; Javier García Sepúlveda, Mejoramiento Educativo Quindío;  
Adolfo Meisel, Universidad del Norte; Ana Leonor Rueda, Secretaría de Educación de Bucaramanga.  
**Modera:** Andrea Escobar, Empresarios por la Educación

4:00 - 4:15 p.m.

### Clausura del evento y premiación Video-Póster

Luis Eduardo Jaramillo, Icfes

2:00 - 2:30 p.m.

### La relación entre el desempeño académico y los Cinco Rasgos de la Personalidad: evidencia para el contexto de la educación superior en Colombia

Diana Oquendo, Icfes

2:30 - 3:00 p.m.

### ¿Vale la pena repetir el examen? La relación entre la presentación del examen de ensayo Pre Saber y los resultados en Saber 11

Maria Camila Estacio y Sergio Arango, Icfes

Permanente

2:00 - 5:30 p.m.

**Colombia se conecta con la investigación en educación:** Un espacio donde investigadores de diferentes regiones del país presentarán sus trabajos de investigación.

Geovanny Castro,  
Universidad Autónoma de Bucaramanga

Carlos Gaviria,  
Universidad de Antioquia

Ana Lucía Paz y Viviam Unás,  
Universidad Icesi

Karen Montoya,  
Universidad del Tolima

Alexander Villarraga,  
Universidad del Norte

**Haciendo uso de los datos del Icfes:** las experiencias de los observatorios regionales de educación

TALLERES (2)

**Taller 1:**  
Lo que nos dicen los datos:  
taller para el manejo de bases de datos del Icfes

**Taller 2:**  
Hackathon Saber,  
visualización interactiva

AGENDA

#SeminarioIcfes

icfes  
mejor saber



Seminario internacional  
de investigación sobre la  
calidad de la educación

2020 | VIRTUAL

5<sup>Y</sup>6<sup>DE</sup>  
NOVIEMBRE

# Colombia se conecta con la investigación en educación

Un espacio donde investigadores de diferentes regiones del país presentarán sus trabajos de investigación

## Inversión y estado de la calidad en la educación básica y media del Departamento del Chocó 2010-2018

Geovanny Castro, Universidad Autónoma de Bucaramanga UNAB

## Exposición a la contaminación y rendimiento escolar: Evidencia en los resultados de las pruebas Saber 11 en Colombia

Carlos Felipe Gaviria, Universidad de Antioquia

## ¿De qué hablamos cuando hablamos de docencia creativa?

Ana Lucía Paz y Viviam Unás, Universidad Icesi

## Conflicto armado y rendimiento académico en Colombia

Karen Montoya, Universidad del Tolima

## Evaluación de un programa de preparación para exámenes: el caso de Tu Ruta a la Excelencia en el Distrito de Barranquilla

Alexander Villarraga, Universidad del Norte

## Haciendo uso de los datos del Icfes: las experiencias de los observatorios regionales de educación



Laboratorio de Economía de la Educación de la Pontificia Universidad Javeriana



Observatorio de Educación del Caribe Colombiano de la Universidad del Norte



Grupo de Investigación en Economía Aplicada y Regulación -EMAR-, de la Universidad Industrial de Santander



Observatorio de Realidades Educativas del Valle del Cauca y Norte del Cauca (ORE) de la Universidad Icesi



Proantioquia

AGENDA

#SeminarioIcfes

icfes  
mejor saber



Seminario internacional  
de investigación sobre la  
calidad de la educación

2020 | VIRTUAL

5<sup>Y</sup>6<sup>DE</sup>  
NOVIEMBRE

## TALLERES

1

Lo que nos dicen los datos:  
taller para el manejo de bases de datos del Icfes

Equipo Oficina de Gestión de Proyectos de Investigación, Icfes

El taller tiene como objetivo dar a conocer las características principales y manejo y uso de las bases de datos que genera el Icfes a partir de la aplicación de las diferentes pruebas que presentan los estudiantes del país. Durante el taller se realizará un recorrido que le permitirá al asistente conocer procesos de descarga de la información que se encuentra disponible en el repositorio de datos DataIcfes, conocer las principales características de las diferentes pruebas y bases de datos, y familiarizarse con el manejo de programas para el análisis estadístico como STATA. Además, se analizará el valor agregado al desempeño de los estudiantes en su paso por las Instituciones de Educación Superior.

Este taller está dirigido a investigadores, estudiantes de posgrado, profesores de educación superior, y otros interesados en el fortalecimiento de habilidades de manejo de información cuantitativa, y en conocer, procesar y analizar los datos sobre el desempeño de los estudiantes en las pruebas que evalúa el instituto. Por lo anterior, se requiere que los participantes cuenten con conocimientos intermedios en STATA y tengan el programa instalado en sus dispositivos.

2

Hackathon Saber,  
visualización interactiva

Equipo de Subdirección de Análisis y Divulgación, Icfes

El objetivo de este taller es profundizar en los tipos de resultados que reporta el Icfes en el Examen Saber 11 a través de análisis comparativos, estadísticas y brechas asociadas al desempeño e interpretaciones por tipo de resultado. Durante el taller realizaremos, en conjunto, visualizaciones interactivas que permitan aplicar conceptos estadísticos e identificar estrategias para la toma de decisiones con base en los resultados.

Este taller está dirigido a docentes, rectores, funcionarios de las secretarías de educación y otros interesados en fortalecer el desarrollo de sus habilidades analíticas con los resultados del Examen Saber 11 de los establecimientos educativos. Los interesados en este taller deben tener conocimientos básicos en estadísticas descriptivas, visualización de datos y conocimientos intermedios en Excel y RStudio.

Nota: Agenda preliminar sujeta a cambios

AGENDA

#SeminarioIcfes

icfes  
mejor saber